



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



- PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025-2026
- MATERIA: DIRITTO-ECONOMIA
- DOCENTE: Prof.ssa Carmela Pontrelli
- LIBRO DI TESTO ADOTTATO: "PARTECIPANDO" Cattani – Paravia -Sanoma
- SLIDES SU TEAMS

CLASSE 2EC

Conoscenze	abilità	competenze
<p><b>DIRITTO</b></p> <p><b>MODULO 2</b>  <b>FORME DI STATO E DI GOVERNO</b>  <b>(pag. 36-54)</b>                      Elementi costitutivi dello Stato.                      Forme di Stato e di Governo. Stato accentrato, federale e regionale                      Evoluzione dello Stato italiano e nascita della Costituzione.</p> <p><b>MODULO 2 e 3</b>  <b>(pag. 56 -108)</b>  <b>LA COSTITUZIONE</b>                      Struttura e caratteri                      I principi fondamentali.                      Sovranità popolare diretta e indiretta                      La tutela dei diritti e dei doveri                      I rapporti etico sociali: famiglia, scuola, salute                      I doveri</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale del diritto e dell'economia</p> <p>Riconoscere che l'evoluzione del concetto di cittadinanza                      Comprendere l'evoluzione storica delle forme di Stato, con particolare riferimento alla tutela dei diritti civili                      Comprendere come varia l'autonomia territoriale nelle diverse forme di decentramento                      Riconoscere gli elementi che differenziano le forme di Governo monarchiche e repubblicane</p> <p>Collegare l'esistenza dei diritti e doveri dei cittadini al carattere democratico dello Stato                      Cogliere il significato di uguaglianza sostanziale legandolo all'impegno dello Stato a riconoscere e garantire il rispetto dei diritti                      Riconoscere l'importanza del riconoscimento dei diritti sia al singolo che alle formazioni sociali</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività</p> <p>Riconoscere gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione</p> <p>Comprendere l'importanza dei principi costituzionali anche in relazione al contesto sociale in cui si è inseriti.</p> <p>Individuare le strategie possibili per realizzare la piena uguaglianza nell'attuazione dei principi fondamentali nella nostra Costituzione</p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
www.istitutogreppi.edu.it



## MODULO 4 e 5

(pag. 118 -182)

### ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

#### PARLAMENTO:

sistemi elettorali. Evoluzione  
sistemi elettorali (cenni)  
organizzazione delle Camere  
la condizione di parlamentare  
la funzione legislativa  
le altre funzioni.

#### GOVERNO

caratteri, formazione,  
funzionamento e crisi.

La PA: organi e principi

AUTONOMIE LOCALI: regioni,  
province, comuni e città  
metropolitane

#### MAGISTRATURA

principi costituzionali e  
giurisdizione civile, penale e  
amministrativa

#### PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

elezione, durata in carica,  
supplenza, attribuzioni,  
responsabilità.

#### CORTE COSTITUZIONALE

formazione e durata, il giudizio  
sulla costituzionalità delle leggi,  
le altre funzioni.

## MODULO 6 (pag. 190-198)

Le organizzazioni  
internazionali -l'Onu

## ECONOMIA

### MODULO 10

(pag. 308 -326)

### IL MERCATO DEL LAVORO

Domanda, offerta di lavoro

Lavoro subordinato

Sindacati e contratti di lavoro

Le tipologie lavorative

Cogliere vantaggi e svantaggi dei  
diversi sistemi elettorali  
Riconoscere il fondamento  
democratico nella composizione e  
funzionamento del Parlamento

Comprendere l'operato del Governo  
e degli enti territoriali alla luce  
delle reali necessità del Paese

Riconoscere i diversi interessi  
tutelati dalla giurisdizione civile,  
penale e amministrativa

Riconoscere l'importanza delle  
garanzie costituzionali

Riconoscere l'importanza e la  
complessità delle relazioni tra gli  
Stati

Saper cogliere le problematiche  
economiche e sociali connesse alla  
disoccupazione

Riflettere sul funzionamento dei  
diversi organi dello Stato e sulle  
relazioni tra di essi.

Riflettere sulle ipotesi di riforma  
inerenti il tema dell'organizzazione  
dello Stato

Comprendere l'importanza della  
separazione dei poteri e del ruolo  
delle garanzie costituzionali

Comprendere la  
necessità delle relazioni  
internazionali nella moderna società  
globalizzata.

Essere in grado di individuare  
strategie efficaci per inserirsi nel  
mercato del lavoro



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



I doveri e i diritti dei lavoratori subordinati  
L'estinzione del rapporto di lavoro  
Disoccupazione

**Modulo 12**

**LA MONETA E  
L'INFLAZIONE**

**(pag. 368 -374; 384 -390)**

La moneta, il credito e le banche (il conto corrente e la moneta bancaria).

Inflazione e deflazione (cenni)

Cogliere l'importanza della moneta nel sistema economico  
Riconoscere effetti inflazionistici e deflazionistici sul consumo e sul risparmio delle famiglie

Comprendere la relazione tra andamento dei prezzi e valore della moneta  
Cogliere le relazioni tra moneta, banche, necessità delle famiglie e delle imprese  
Cogliere l'importanza degli interventi statali per contrastare deflazione/inflazione

**Percorso di approfondimento  
(anche per educazione civica)**

---la tutela dei diritti civili;  
--il carcere e la funzione rieducativa della pena



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
 www.istitutogreppi.edu.it



Come stabilito nella riunione di materia **dell'11 SETTEMBRE 2025** rispetto alle griglie di valutazione le docenti del dipartimento rilevano che le **prove scritte** predisposte indicano per ogni esercizio il punteggio assegnato, in modo da avere come totale complessivo della prova il punteggio pari a 10. La sufficienza viene fissata al 60%. Per l'**orale** si applica la griglia già deliberata nelle precedenti riunioni (vedi verbale n. 1 del 06/09/2021) che qui si riporta in calce:

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE INTERROGAZIONE ORALE DIRITTO-ECONOMIA

VALUTAZIONE	CONOSCENZA assimilazione e comprensione del contenuto	COMPETENZA analisi, sintesi e rielaborazione	ABILITA' organizzazione, applicazione, possesso del linguaggio tecnico
assolutamente insufficiente 1-3	nulla	commette gravissimi errori	assolutamente stentata
gravemente insufficiente 4	Frammentaria	commette gravi errori	grammaticalmente scorretta, confusa e contorta
insufficiente 5	superficiale, lacunosa	commette errori su argomenti fondamentali	si esprime in modo impreciso, non utilizza in modo adeguato la terminologia
sufficiente 6	schematica	non commette errori su argomenti fondamentali e sa individuare gli elementi principali delle tematiche affrontate, cogliendone il senso del discorso	si esprime in modo semplice, ma corretto, utilizzando solo i principali termini tecnici
discreto 7	abbastanza completa	non commette errori, pur non avendo approfondito le tematiche	si esprime in modo corretto utilizzando, normalmente, una terminologia adeguata
buono 8	completa, approfondita	non commette errori su argomenti complessi, ma, a volte, incorre in qualche imprecisione	si esprime in modo chiaro e corretto utilizzando sempre un'adeguata terminologia
ottimo 9-10	Completa, coordinata, approfondita	non commette errori né imprecisioni su qualsiasi argomento, rielaborando in modo personale	si esprime in modo chiaro, corretto e personale; dimostra padronanza della terminologia specifica

Monticello Bza 25/05/2026

Prof.ssa Carmela Pontrelli

I rappresentanti di classe

*CARMELA PONTRELLI*